

**Título Evento:** 5º Encontro de Economia, Econometria e Métodos Estatísticos em Educação (E<sup>5</sup>)

**Tipo de Evento e promotores (Conferência/Seminário/Jornadas/etc.):** Encontro

**Data:** 6 e 7 de Maio de 2010

**Local:** ISEG, Lisboa

**Participante(s) do AEP/NEP:** Marta Graça e Carla Patrocínio

**Objectivo:**

1º dia: Curso de Construção e Validação Estatística de Testes e Exames

2º dia: Apresentação e discussão de temas relacionados actual sistema educativo.

**Principais conclusões (resumo):**

**Curso de Construção e Validação Estatística de Testes e Exames**

"Introducción al análisis de los testes desde la teoría clásica de los testes (TCL) al modelo de Rash"

Foi descrita e discutida a metodologia para a análise de testes de acordo com o modelo de Rash; Os seguintes pontos foram abordados: Puntuación verdadera; Estadísticos de fiabilidad, Análisis de ítems, Normas de valoración, Respuesta al ítem—modelo de Rash, Medición conjunta de ítems y personas, Precisión e desajuste, Validación de los testes. (o manual do curso, em papel, pode ser consultado junto de Marta Graça)

A **Dra Luísa Ferreira do Banco Europeu de Investimento (BEI)** realizou uma apresentação sobre as “**características persistentes no sistema educativo português**”, com base num estudo com 10 anos mas com alguma actualização de dados. Nesta apresentação evidenciou-se que não interessa a quantidade, mas sim a qualidade das aprendizagens.

No **painel sobre Avaliação Educativa** foram apresentados 2 temas: “Modelo de coef. aleatórios para apoio à avaliação educacional: uma abord. de valor acrescentado”, por M. Eugénia Ferrão (UBI), e “Modelo de resposta ao item aplicado à análise da dimensionalidade dos testes de Matemática 3EMat” por Patrícia Costa (UBI). Ambas as apresentações tiveram por base um projecto de investigação sobre eficácia escolar no ensino da Matemática – 3 EM.

O **segundo painel** incidia sobre a temática “**Incentivos nas Escolas e nas Famílias**”, e contou com a participação de Pedro Martins (Queen Mary & CEG-IST), com a apresentação "Individual teacher incentives, student achievement and grade inflation" e Elsa Fontainha (ISEG), com a apresentação "Students' time allocation and human capital". No primeiro tema foram apresentados os resultados de um estudo sobre a relação a implementação do novo sistema de avaliação de professores do ensino secundário e os resultados dos exames no final do ensino secundário. No segundo tema apresentaram-se resultados de um estudo sobre as actividades que contribuem para o desenvolvimento do capital humano, evidenciando que os dados portugueses (de 1999 e, possivelmente, um pouco desadequados da actual realidade) serão alvo de um estudo em breve.

O **primeiro painel da tarde** incidia sobre os “**Determinantes da Eficiência Educativa**” e contou com as seguintes apresentações:

- António Afonso (ISEG & BCE) - "Secondary education efficiency in OECD countries"
- Miguel St. Aubyn (ISEG) - "Efficiency of public spending on tertiary education"
- Manuel Pereira (Banco de Portugal) - "A stochastic frontier analysis of secondary education output in Portugal"
- Margarida Chagas Lopes (ISEG) - "Sucess/failure in ISEG: How long does it take to complete some first year disciplines"
- Graça Leão Fernandes (ISEG) - " ISEG undergraduate students: Determinants of academic performance"

Na última apresentação destacam-se os resultados semelhantes aos apurados pela nossa equipa em estudos semelhantes.

No **segundo e último painel da tarde** discutiu-se a temática “Educação e Políticas Públicas”, que contou com os seguintes conferencistas:

- Nuno Alves (Banco de Portugal) - "The role of education in explaining income and expenditure inequality in Portugal"

- Rita Ginja (UCLondon) - "Preventing behavior problems in childhood and adolescence: Evidence from head start"
- Mónica Dias (UP-FEP) - "Design and long-term effects in- work benefits"

**Mais informações** (endereços internet/endereço ficheiros PDF na pasta do servidor, programa, etc):

[\z\\_geral GEP\Formação\\_Seminários\2010\9 E5](#)