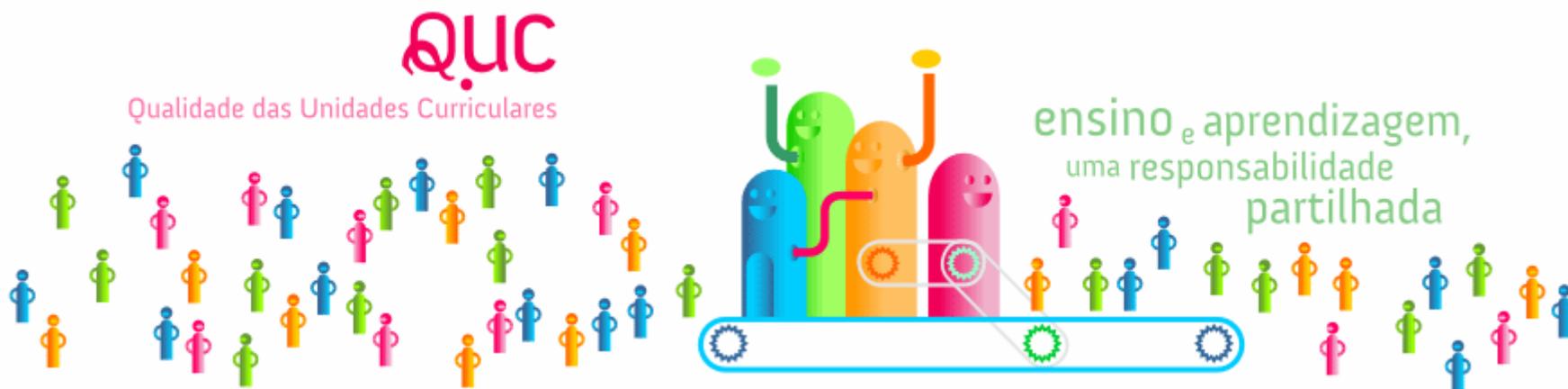




UMA APOSTA NA GARANTIA DA QUALIDADE: A AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES NO IST



Carla Patrocínio, Núcleo de Estatística e Prospectiva
Marta Pile, Gabinete de Estudos e Planeamento



Sumário

- **Novo Regime Jurídico AES**
 - Parâmetros de avaliação qualidade
 - Objectivos e Abrangência
- **Caminho para a Qualidade**
 - Contextos Europeu, Nacional e IST
 - SIQuIST: Áreas de actuação e 1ª fase
- **QUC**
 - Objectivos
 - Instrumentos e fontes de informação
 - Planos de Acção



Novo Regime Jurídico Avaliação ES (Lei 38/07)



Parâmetros de Avaliação Qualidade

Ensino ministrado

Corpo Docente

Estratégia Garantir Qualidade

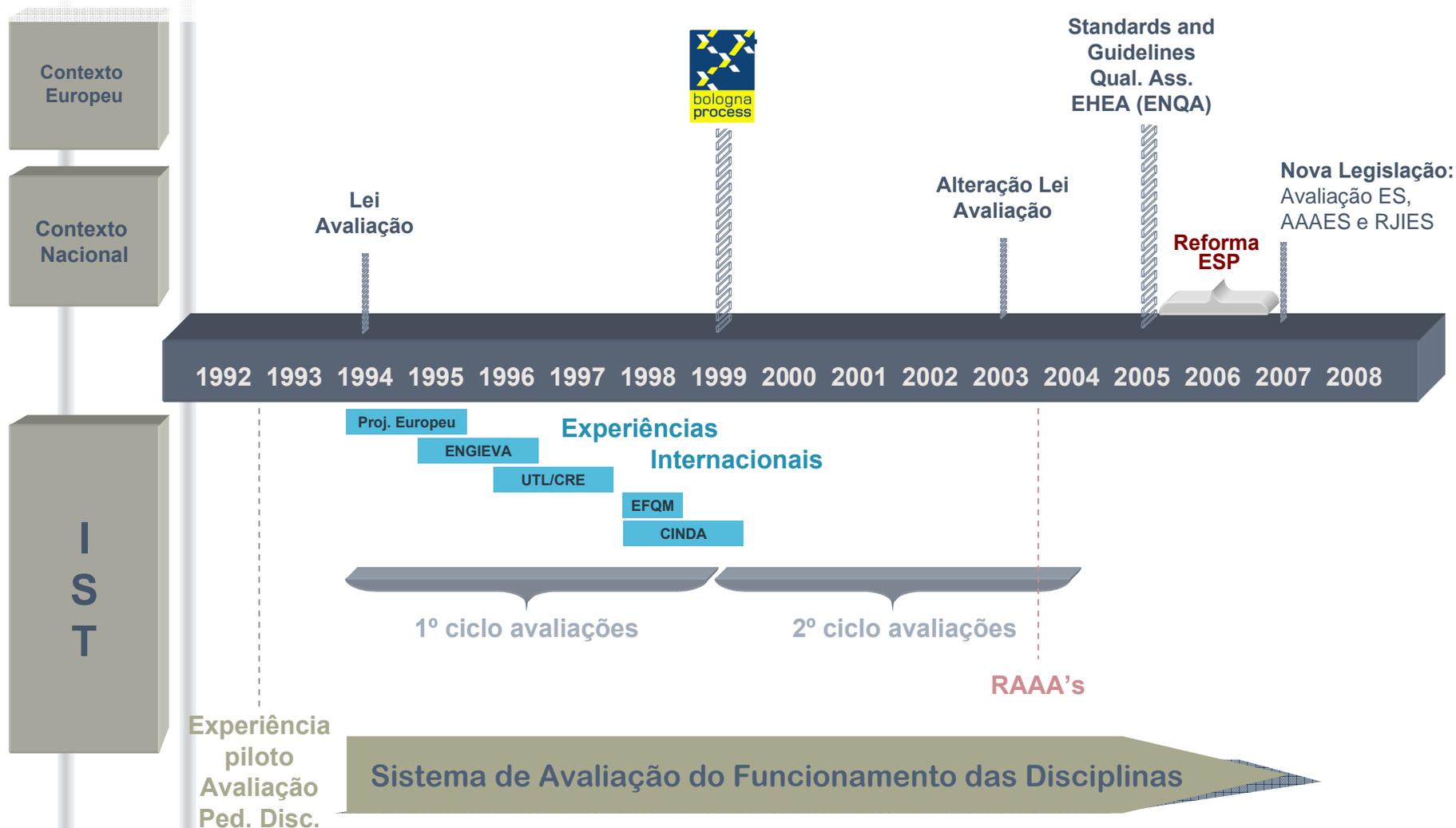
Adequação do ensino às competências

Informação sobre o ensino ministrado

Sucesso escolar

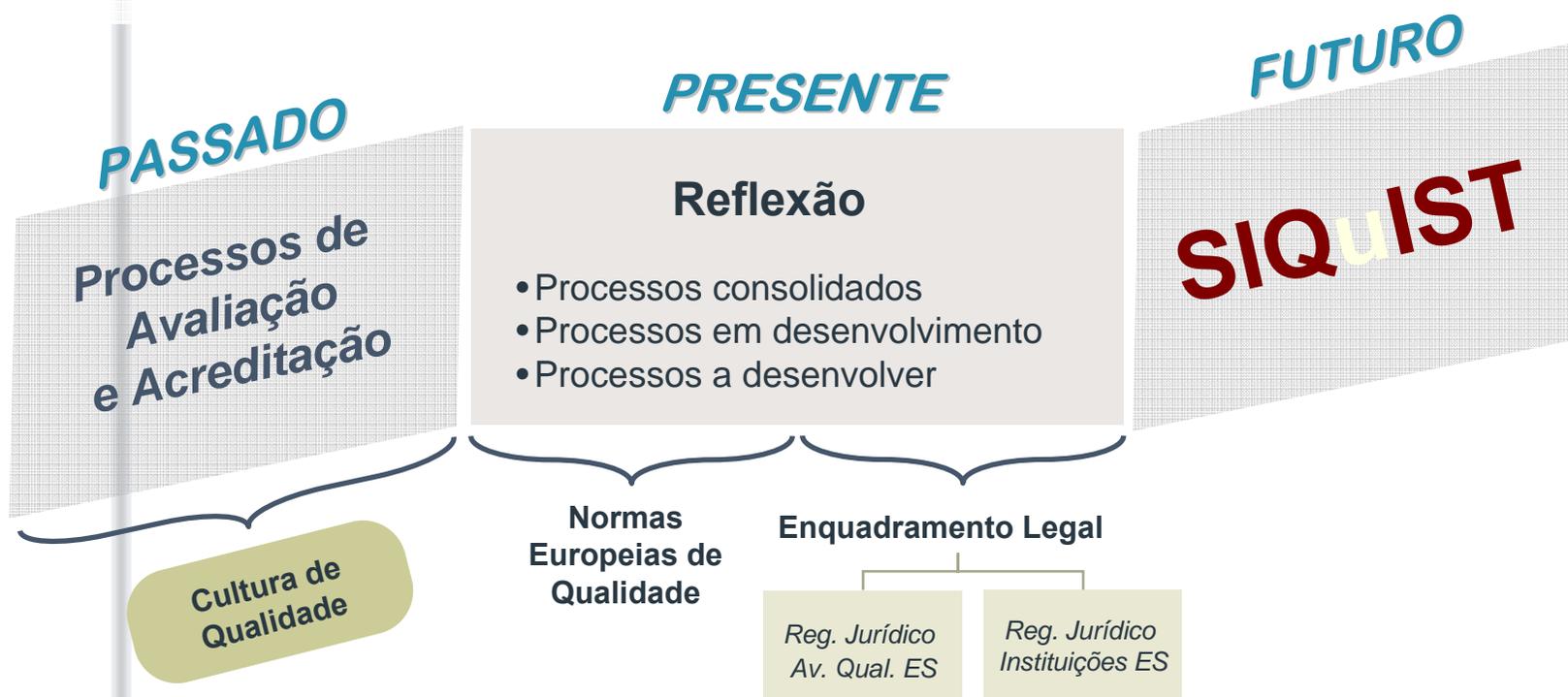


Rumo à Qualidade



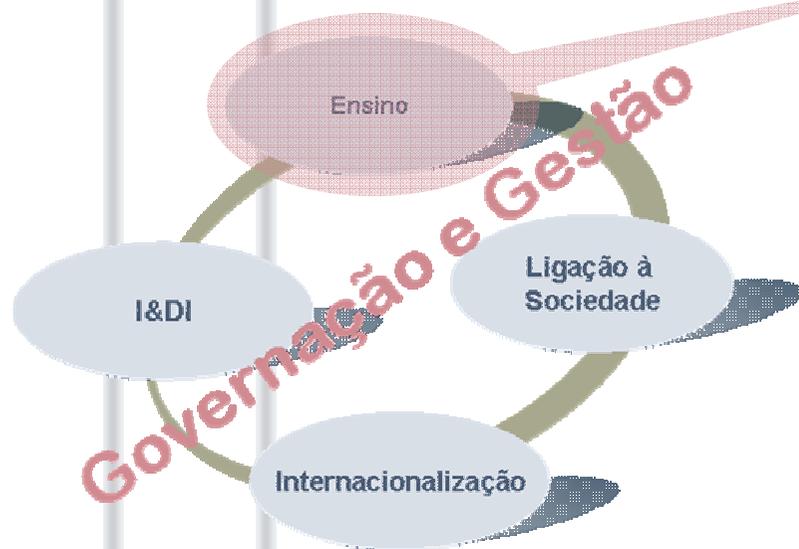


Qualidade IST

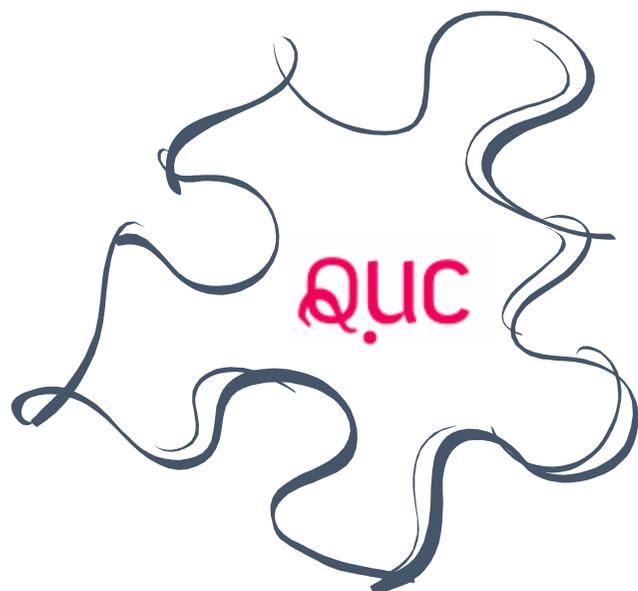




SIQuIST



Objectivo:
Garantia
Qualidade dos
Ciclos de Estudo





Novo Paradigma de Bolonha

Enfoque na aquisição de competências

Função Sumativa e Formativa

Estimular a auto análise e formação

Mobilização dos resultados

Planos de acção



QUC

Objectivos e Metodologia



- Alunos
 - Delegados
 - Docentes
 - Responsáveis
- Gestão Académica

Organização, Planeamento e Resultados

Sistema Fénix

Percepções e Estratégias de Ensino, Avaliação e Aprendizagem

Inquérito Percepções do Aluno

Relatório Discência

Relatório Docência

QUC
Avaliação Semestral UC

Envolvimento responsável dos alunos e dos docentes no processo
Monitorização do funcionamento UC
Promoção da melhoria contínua do processo de ensino, aprendizagem e avaliação



Organização, Planeamento e Resultados

Objectivos e competências

Programa

Método de avaliação

Bibliografia

Corpo Docente

Sumários das aulas

Horários

Resultados das provas de avaliação





Reflexão

Inquérito
Percepções
Alunos

Funcionamento da UC
Carga de esforço da UC
Competências adquiridas
Desempenho do Corpo Docente

25 questões



Preenchimento dos inquéritos

Carácter Obrigatório

Anónimo

Um questionário para cada UC

Regime Semestral



Inquérito
Percepções
Alunos

Percepções do Aluno sobre a UC

Acompanhamento e carga de
trabalho da UC

Contribuição da UC para a
aquisição e/ou
desenvolvimento de

Organização e avaliação da UC

Classificação global do
funcionamento da UC

Bloco Introdutório

Carga de trabalho das várias UC em
que o aluno se encontra inscrito

Percepções do Aluno sobre o Corpo Docente

Proveito da aprendizagem
presencial

Capacidade pedagógica

Interacção com os alunos

Classificação global do
desempenho do Docente



Auscultação aos alunos da UC

Relatório
Discência

Funcionamento da UC

Carga de esforço da UC

Desempenho do corpo Docente



Preenchimento do Relatório de Discência

Não tem carácter obrigatório

Preenchido pelo Delegado de Ano
Um questionário por UC do ano curricular
Regime Semestral



Relatório Docência

Modelos de transmissão de conhecimento

Reflexão

Como ensinar? Que ferramentas utilizar

Competências adquiridas

Funcionamento e Organização UC

estratégias são eficazes
na DOCÊNCIA

estratégias mais
eficazes para a
APRENDIZAGEM



Preenchimento do Relatório de Docência

Carácter Obrigatório

Preenchido pelo Corpo Docente e Responsável
Disponível para preenchimento durante 1 mês
Regime Semestral



Relatório Docência

Responsáveis

Método e resultados da avaliação

Nível de aquisição e de desenvolvimento de competências

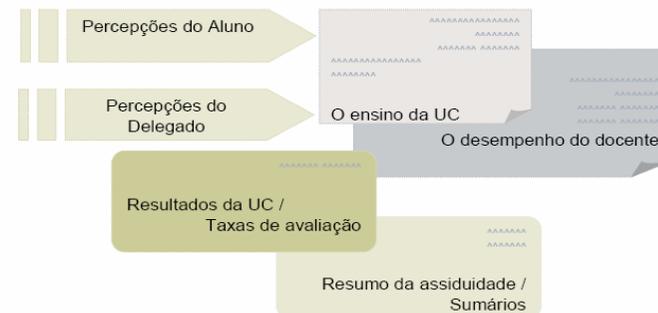
Classificação global do funcionamento

Pontos fortes e fracos do processo de ensino e aprendizagem

Áreas de resposta aberta

Comentários finais e sugestões de melhoria

Bloco Introdutório



Blocos Percepções

Docentes

Condições de ensino e aprendizagem

Avaliação dos alunos

Auto-avaliação do Docente

Iniciativas didáctico-pedagógicas

Área de resposta aberta

Identificação dos grupos de questões com resultados insatisfatórios

Definição de um plano de actuação



O feed-back **da** comunidade académica
é tão importante como
o feed-back **para** a comunidade académica

Divulgação e Confidencialidade Resultados

Comunidade
Académica IST

Responsáveis
Gestão Académica

Percepções
Alunos

Funcionamento UC

Corpo Docente

Par Docente/Tipo Aula

**Critérios de
divulgação
Pública**

**Critérios
Representatividade**

Percepções Delegados

Percepções Corpo Docente

Percepção Responsável



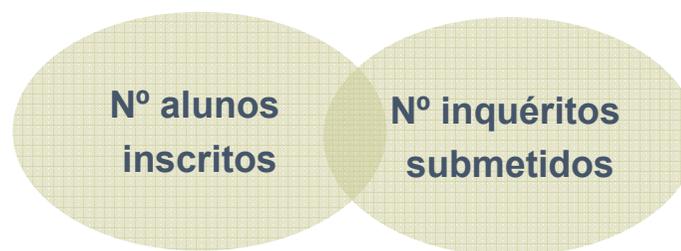


Critérios
representatividade
e divulgação
pública

Representatividade da UC

Representatividade do Corpo Docente

Representatividade do par Docente / Tipo de aula



Verificados
critérios de
representatividade

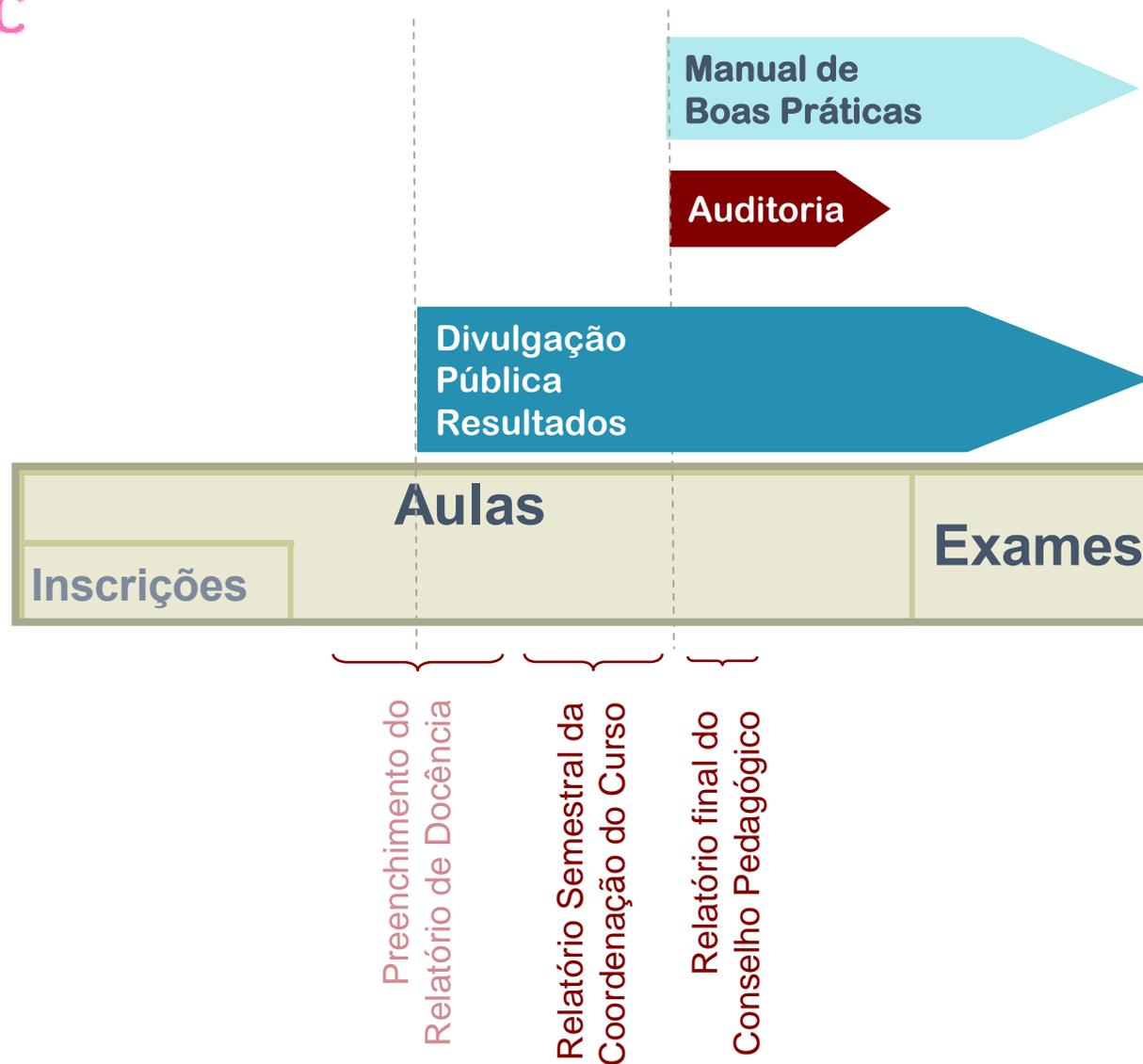
+

nº respostas > 50%
nº inscritos

Divulgação Pública



Divulgação Resultados





Auditoria

Situações conducentes a uma **auditoria**

Resultados a melhorar em mais de dois grupos

Plano de melhoria sem evolução positiva
no funcionamento seguinte da UC

Justificações fornecidas e/ou medidas propostas
no plano de melhoria da UC insuficientes

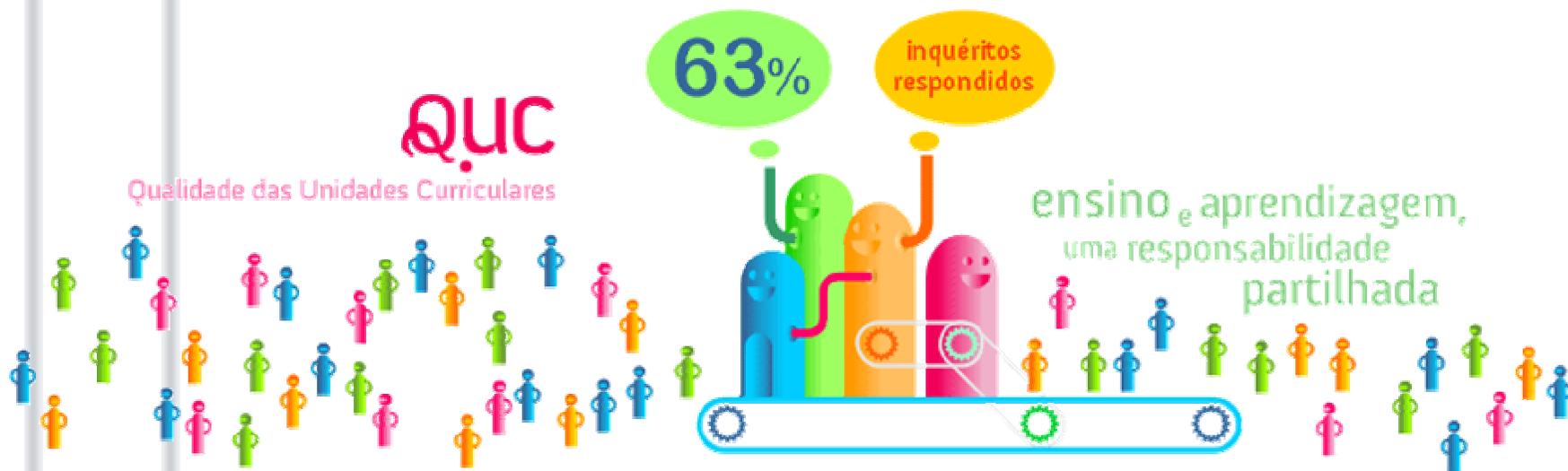
Grupo de trabalho

- Docentes, com reconhecida experiência e competência pedagógica
- Alunos





QUC



<http://quc.ist.utl.pt/>

<http://gep.ist.utl.pt/>