

Título Evento: Revisitar a pedagogia no novo modelo de Ensino Superior

Promotores (Conferência/Seminário/Jornadas/etc.): Instituto Politécnico de Castelo Branco

Data: 29 de Setembro de 2010

Local: Instituto Politécnico de Castelo Branco

Participante(s) AEP/NEP: Carla Patrocínio, Marta Pile

Objectivo:

O seminário “Revisitar a pedagogia no novo modelo de Ensino Superior” teve por objectivo a apresentação e discussão de metodologias pedagógicas e a adequação das mesmas ao modelo de ensino resultante da adaptação ao Processo de Bolonha. O programa do evento estava estruturado com vista a permitir a análise de abordagens variadas relacionadas com as alterações introduzidas pelo Processo de Bolonha, numa tentativa de aprofundar este processo na escola identificando fragilidades e lacunas no ensino/aprendizagem que permitam estruturar a 2ª fase de actuação do Grupo de Trabalho do Processo de Bolonha do IPCB e que deverá incidir na formação dos docentes.

Algumas notas e conclusões:

O seminário contou com várias apresentações, nomeadamente:

- Um estudo sobre a implementação de Bolonha em Portugal
- Desenvolvimento de competências pessoais e de aprendizagem em estudantes de Ensino Superior – O Projecto
- Novas Práticas no Âmbito do Processo de Bolonha na UFP
- Uma aprendizagem interactiva e centrada no estudante: o e-learning em cursos formais de graduação e pós-graduação
- **Bolonha: Mudança, Cultura, Qualidade e Boas Práticas (IST)**
- Bolonha: Ensino e Aprendizagem por Projecto
- Educação Artística e Desenvolvimento de Projectos: As Artes Visuais nos Cursos de Educação e Ensino
- Curso de Engenharia Ambiental e Civil na UCL utilizando o conceito de “Problem Based Learning”

No âmbito das quais se destacam as seguintes notas/conclusões:

- O estudo sobre a implementação de Bolonha em Portugal evidenciou a diferença entre a manifestação de intenções sobre as alterações a incorporar com este processo e os desafios que o mesmo representa e o retrato actual do Ensino Superior: reforma administrativa/pedagógica com reforço da autonomia, qualidade e internacionalização das IES;
- A implementação de Bolonha foi encarada como uma oportunidade para a reformulação dos currículos e das metodologias de ensino e aprendizagem, tendo sido apresentados alguns bons exemplos destas reformulações em várias áreas do conhecimento;
- A Univ. Évora, por exemplo, promove seminários mensais sobre aprendizagem e sucesso académico, que visa elencar medidas concretas que possam vir a ser adoptadas;
- Existe ainda algum trabalho a desenvolver, sobretudo ao nível da avaliação da carga de trabalho dos alunos e das competências (*learning outcomes*), tendo sido apontadas algumas referências em termos de pedagogia nos novos métodos de ensino (Biggs, Felder, Bloom, III) concretizadas num exemplo de uma disciplina de projecto através de uma lista de pontos chave e de alertas a serem tidos em conta na preparação das aulas;
- O trabalho apresentado sobre o curso de Engenharia Ambiental e Civil na UCL revela-se bastante interessante como caso de estudo para os cursos do IST;
- De uma forma geral, foi possível abordar a implementação do processo de Bolonha sob várias perspectivas.

Mais informações (endereços internet/endereço ficheiros PDF na pasta do servidor, programa, etc):

PDF's das comunicações disponíveis na pasta do servidor Z:\z_geral
GEP\Formação_Seminários\2010\10_IPCB