

Título Evento: O (in)sucesso escolar na Universidade do Porto

Tipo de Evento (Conferência/Seminário/Jornadas/etc.): Seminário

Organização do Evento: Coordenação do projecto ETES (“Os Estudantes e os seus Trajectos no Ensino Superior: sucesso e insucesso, factores e processos, promoção de boas práticas”)

Data: 27 de Março de 2008

Local: Universidade do Porto

Participante(s): Carla Patrocínio (NEP), Marta Graça (NEP)

Objectivo:

Este seminário decorreu no âmbito do projecto ETES, coordenado pela Universidade do Porto (Instituto de Sociologia da Faculdade de Letras e pelo ISCTE, e teve por objectivo a apresentação e debate de resultados, parcelares e provisórios, sobre a Universidade do Porto.

Resumo (principais conclusões):

O seminário foi composto pelas seguintes apresentações:

- Abertura do seminário: o (in)sucesso escolar na Universidade do Porto.
- Apresentação do projecto. Os Estudantes e os seus Trajectos no Ensino Superior: sucesso e insucesso, factores e processos, promoção de boas práticas.
- A cultura organizacional na Universidade do Porto: indicadores, práticas e representações do (In)sucesso escolar.
- Apresentação de alguns percursos biográficos de estudantes da Universidade do Porto e singularidades das suas trajectórias escolares.

Neste seminário foram focados e debatidos os conceitos de Sucesso, Insucesso Escolar, factores e processos, bem como a promoção de boas práticas de estímulo e combate respectivamente a essas realidades do ensino. Em particular foi apresentado o trabalho já realizado, em termos de identificação de indicadores de (in)sucesso escolar, bem como em termos de identificação de tendências, de detecção de singularidades e de estudo de boas e más práticas essenciais, visando a definição de estratégias e políticas que possam concorrer para uma maior taxa de sucesso escolar e consequentemente ajudem a diminuir gradualmente o insucesso, assim como o abandono escolar. Foi reforçada a necessidade, cada vez maior, de estreitar os canais de comunicação entre os diferentes níveis de ensino, com o objectivo de privilegiar a preparação das várias etapas de autonomia do estudante, face a cada nível e reforçando a transição do ensino secundário para o ensino superior, no sentido de colmatar as dificuldades de transição e de adaptação.

Os estudos e trabalhos de campo levados a cabo pela equipa passaram por entrevistas efectuadas a vários estudantes e aos responsáveis das entidades que rodeiam o estudante no seu percurso estudantil: órgãos de gestão das instituições de ensino frequentadas, os docentes, as estruturas de apoio e os pólos familiares.

Dos factores evidenciados para a justificação dos conceitos de insucesso e abandono, realçam-se sem dúvida a transição para a idade adulta, as desigualdades sociais, a entrada/adaptação no ensino superior, a falta de preparação de base.

Mais informações (endereços internet/endereço ficheiros PDF na pasta do servidor, programa, etc):

[\z_geral GEP\Formação Seminários\2008\seminário insucesso Porto](#)